

ОГБОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ РАБОТЫ.
СТРУКТУРА И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Глава 1. Требования к основным видам научно-исследовательских студенческих работ	
1.1. Реферат	
1.2. Контрольная работа	
1.3. Статья, доклад (тезисы)	
1.4. Курсовая работа	
1.5. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа).....	
Глава 2. Общие требования к оформлению научно-исследовательских студенческих работ	
2.1. Оформление отчета о научно-исследовательской работе	
2.2. Требования к оформлению других текстовых работ и таблиц	
2.3. Наименования, обозначения и правила применения единиц, величин	
2.4. Оформление оглавления	
2.5. Библиографический поиск литературных источников и оформление их списка	
2.6. Завершение работы	
Глава 3. Роль научного руководителя при выполнении научно-исследовательских работ.....	
Приложение 1. Образец оформления титульного листа реферата ...	
Приложение 2. Образец оформления титульного листа контрольной работы.....	
Приложение 3. Пример оформления статьи.....	
Приложение 4. Образец оформления титульного листа курсовой работы.....	
Приложение 5. Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы.....	
Приложение 6. Образец оформления титульного листа отчета о НИР	
Приложение 7. Оформление оглавления	
Приложение 8. Образец оформления задания по выполнению дипломной работы.....	
Приложение 9. Образец оформления рецензии	
Литература	

Глава 1 Требования к основным видам письменных работ студента и этапы их проведения

К числу традиционных, наиболее часто встречающихся в учебной практике письменных работ студента относятся реферат, контрольная работа, доклад, статья по результатам студенческой научной или научно-практической работы, курсовая и выпускная квалификационная работы.

Приводим общую структурно-логическую схему последовательности этапов их проведения:



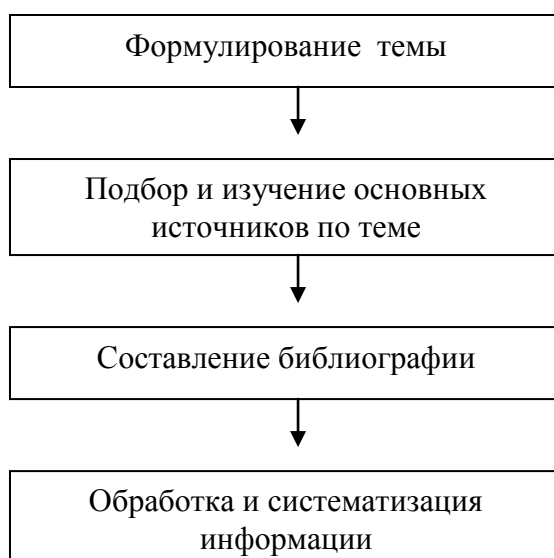
1.1. **Реферат** – краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а так же доклада с таким изложением [11].

Слово «реферат» происходит от латинского *refero* - докладывать, сообщать. Это может быть письменное изложение либо доклад на определенную тему, включающий обзор источников литературы и других материалов.

В учебной практике студента под рефератом подразумевают индивидуальную самостоятельную научно-исследовательскую работу, предусмотренную учебным планом по изучаемой дисциплине, направленную на приобретение навыков аналитической работы с учебной и научной литературой и библиографического поиска литературы с последующим письменным изложением текста. Содержание реферата должно быть лаконичным, а изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Реферат – это наиболее простая разновидность самостоятельной исследовательской работы студента. Основная цель его написания – пробудить интерес студента к опубликованному материалу по конкретной теме, научить его работать с источниками информации. В реферате студент должен грамотно, логично изложить основные идеи по рассматриваемой теме, содержащиеся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения, а так же собственные взгляды на нее.

Этапы работы над рефератом





Примерная структура реферата.

- *Титульный лист;*
- *Оглавление;*
- *Введение;*
- *Основная часть;*
- *Заключение;*
- *Список литературы.*

Требования к подготовке и оформлению реферата

Рекомендуемый объем реферата – 15-20 машинописных страниц текста форматом листа А4, включая приложения.

Очень важно для подбора материала, подлежащего реферированию, хорошо подобрать литературу по изучаемой теме. При подготовке реферата рекомендуется использовать не менее 8-10 различных источников. Изначально следует прочесть и систематизировать материал. Работая над выбранной темой реферата, можно применить конспектирование (краткие письменные записи содержания источников информации), оформление выписок либо тезисов, которые в дальнейшем следует изложить в виде систематизированного текста. Выписки рекомендуется делать после того, как текст прочитан целиком и понятен в целом. Следует избегать обильного

выписывания цитат взамен творческого анализа текста. Большие отрывки из текста, которые затруднительно цитировать в полном объеме, можно, предельно сконцентрировав содержание, записать своими словами. Яркие и наиболее важные места из текста целесообразно приводить дословно, в виде цитат.

Во введении реферата следует обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель работы, привести характеристику используемой литературы. Введение, как правило, должно быть небольшим по объему (например, при объеме реферата 20 страниц – не более 1 страницы).

Основная часть реферата может быть представлена несколькими главами, либо цельным текстом. Главное, чтобы ее содержание действительно раскрывало поставленную во введении цель с соблюдением логической преемственности излагаемого материала. Хорошо воспринимается реферат, в котором автор, изучив богатый литературный материал, описывает различные точки зрения по изучаемой проблеме и высказывает свое отношение к ним. Текст основной части реферата может быть представлен в виде изложения, либо содержать отдельные цитаты из первоисточников с последующим комментарием автора. Цитату следует заключить в кавычки и после нее в скобках дать ссылку на источник. Если цитата приводится в сокращении, то пропуск в тексте заменяется многоточием.

Непосредственное оформление текста реферата следует выполнять в соответствии с требованиями, более подробно отраженными в главе 2 настоящего издания. Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1.

В заключении реферата подводится итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Критерии оценки реферата

- *Соответствие содержания выбранной теме;*
- *глубина проработки материала;*

- *правильность и полнота использования источников;*
- *соответствие оформления установленным требованиям.*

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, учтены, как зачетные работы по пройденным темам.

Студент должен уметь выступить с кратким изложением содержания реферативной работы на практическом занятии либо на научной конференции. В устном выступлении следует обозначить тему реферата, цель исследования, изложить кратко основной материал и сделать из него вывод. Плохо воспринимаются выступления с монотонным прочтением всего текста, без его свободного изложения.

1.2. Контрольная работа – одна из форм проверки (оценки) знаний студента. Кроме того, контрольная работа позволяет получить информацию о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студента в учебном процессе, оценить эффективность методов, форм и способов обучения.

Виды и характер письменных контрольных работ зависят от содержания и специфики учебной дисциплины и предусмотрены учебными планами соответствующих дисциплин.

Отличительной особенностью письменной контрольной работы является ее большая объективность по сравнению с устным опросом. Это - своеобразный письменный экзамен, требующий серьезной подготовки со стороны студента.

Виды контрольных работ

- *Аудиторская контрольная работа;*
- *домашняя контрольная работа;*
- *текущая контрольная работа;*
- *экзаменационная контрольная работа;*

- *фронтальная контрольная работа;*
- *индивидуальная контрольная работа.*

Формы контрольных работ

- *письменная;*
- *графическая;*
- *практическая.*

Домашние контрольные работы чаще применяются при заочной либо дистанционной форме обучения. Рекомендуемый объем домашней контрольной работы – до 10 страниц машинописного текста (А4). При подготовке этих контрольных работ необходимо руководствоваться тематикой, рекомендуемой преподавателем.

Контрольная работа, как правило, состоит из некоторого количества вопросов и задач, которые предлагается выполнить проверяемому.

Примерная структура контрольной работы предполагает оформление титульного листа, перечня вопросов (заданий), непосредственно содержания, выводов (заключения) и указателя использованной литературы. При оформлении титульного листа обязательно указывается отделение, номер группы, фамилия и инициалы студента и преподавателя, изучаемая дисциплина и тема работы (приложение 2). В конце контрольной работы оставляется место для оценки преподавателя и его рекомендаций студенту.

Критерии оценки контрольной работы

- *Соответствие содержания теме работы;*
- *глубина раскрытия поставленных вопросов;*
- *обоснованность выводов;*
- *степень участия автора в получении выводов и результатов;*
- *соответствие оформления установленным требованиям.*

1.3. Статья, доклад (тезисы)

Статьей принято именовать научное или публицистическое сочинение небольшого размера. В учебном процессе, как правило, используется написание научных статей. В статье принято излагать итоги теоретических, научных, практических исследований. Научная статья представляет собой законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме.

Научная статья должна отвечать следующим требованиям:

- *название статьи должно отражать основную идею ее содержания;*
- *после названия статьи пишутся инициалы и фамилия автора, указывается город и учебное заведение;*
- *статья должна завершаться четко сформулированными выводами.*

Тезисы – это сокращенный вариант изложения идеи по выбранной теме. В Толковом словаре русского языка приводится следующая характеристика понятия «тезис» - это положение, кратко излагающее какую-либо научную идею, одну из мыслей сочинения, доклада, сообщения [9]. Главное преимущество тезисов и основное предъявляемое к ним требование – краткость. Объем предусматриваемых к публикации тезисов составляет, как правило, 2-5 страниц печатного текста. Второе требование – информативность. Для наглядности тезисы могут быть иллюстрированы графиками и таблицами. Основные положения тезисов должны излагаться четко и лаконично.

Под докладом понимают публичное сообщение – развернутое и убедительное изложение какой-либо темы.

Всем трем приведенным формам работы (статье, тезису, докладу) должны быть присущи черты ясного логического построения, убедительной аргументации, точности формулировок. Эмоциональная «окраска» текста не должна уводить от существа вопроса. Изложение, как правило, ведется от третьего лица. Можно использовать безличные и неопределенно-личные конструкции предложений.

Написание статьи, текста доклада целесообразно начинать с составления плана будущей рукописи. Как правило, начинается текст с введения, где обозначается цель работы и ее актуальность. Затем приводятся кратко данные о методах, методиках, объектах и объемах исследованного автором материала. Далее излагается основная содержательная часть работы, после которой могут быть сделаны краткие выводы либо заключение.

В соответствии с целью подготовки научной публикации размеры статьи, тезисов, доклада могут быть продиктованы в определенных форматах. Например, организационный комитет научно-практической конференции определил, что тезисы представляются объемом до 1 страницы машинописного текста, либо размером статьи – до 2,5 страниц машинописного текста. Как правило, статьи в реферативный журнал могут быть значительно объемнее (до 8-10 страниц текста). Во избежание накладок автору рекомендуется внимательно ознакомиться с условиями оформления статьи, тезисов, доклада.

Текст принято разбивать на абзацы. Абзац представляет собой композиционную единицу текста и служит для облегчения восприятия написанного. Абзац является минимальной текстовой единицей, а текст представляет собой цепочку композиционных единиц. Не принято излагать текст на целой странице, не разбивая его на абзацы, ровно как и каждую фразу превращать в новый абзац. Как правило, текст следует излагать так, чтобы на странице было от 3 до 5 абзацев, тогда он хорошо воспринимается. Фразы текста должны быть согласованы во времени.

При подготовке научной статьи часто требуется завершить текст результирующей частью (summary) на иностранном языке. В ней несколькими предложениями выражается основная суть предлагаемого материала.

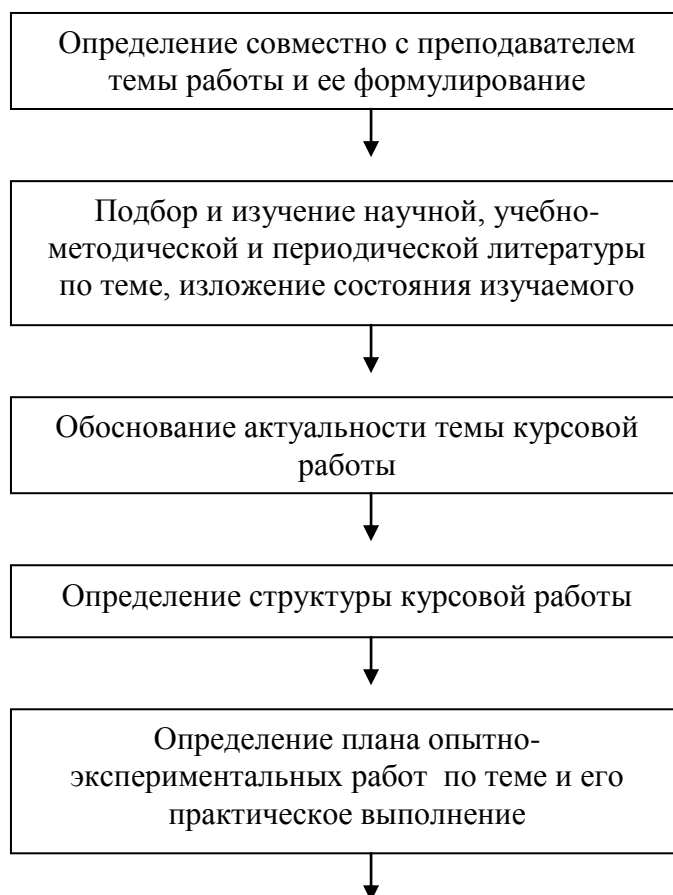
После текста статьи (для тезисов этого не требуется) следует список использованных источников литературы, составленный в соответствии с

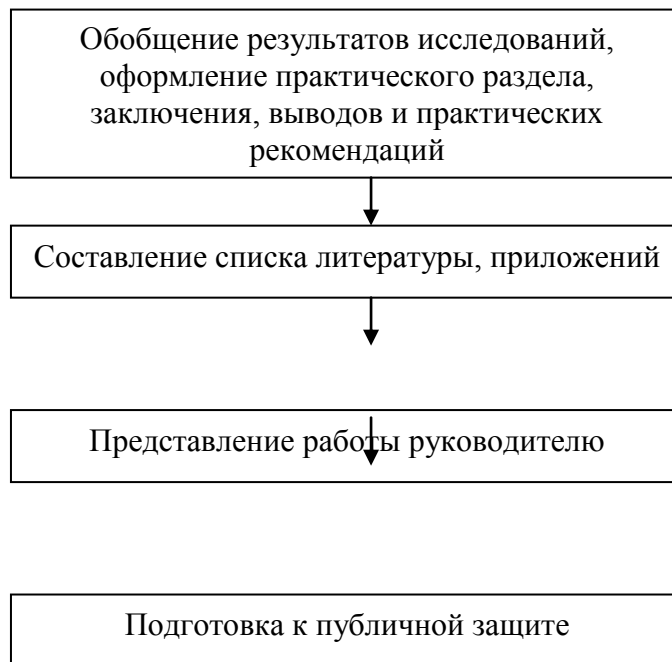
принятыми требованиями. Объем списка литературы не должен превышать 5% объема статьи, если она не имеет характера обзорной статьи.

По усмотрению преподавателя, доклады, подготовленные студентами, могут признаваться, как зачетная работа, наряду с рефератом. Вариант оформления статьи приводится в приложении 3.

1.4. Курсовая работа – это работа качественно иного уровня, чем упомянутые ранее. Курсовая работа представляет собой настоящее студенческое научное исследование. Она пишется по специальной дисциплине. Основное назначение курсовой работы заключается в том, чтобы выяснить, насколько студент овладел навыками самостоятельной научной деятельности. Курсовая работа требует от студента значительного времени для сбора материала и ее оформления. Как правило, для написания курсовой работы за студентом закрепляется научный руководитель. Курсовая работа выполняется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины

Этапы выполнения курсовой работы





Независимо от характера, структура курсовой работы состоит из:

- *титального листа;*
- *оглавления;*
- *введения;*
- *основной (содержательной части);*
- *заключения;*
- *списка используемой литературы;*
- *приложений*

В курсовой работе ***реферативного характера*** в теоретической части излагается история вопроса, показывается уровень разработанности проблемы в теории и практике, исходя из сравнительного анализа изучаемого материала.

В курсовой работе ***практического характера*** основная часть условно подразделяется на две части: в первой отражаются теоретические основы разрабатываемой темы; во второй – представляются практические материалы (расчеты, графики, схемы, рисунки и т.д.).

Требования к оформлению курсовой работы

Пример оформления титульного листа курсовой работы приводится в приложении 4.

В оглавлении последовательно излагаются введение, название глав работы, заключение, список литературы, список приложений и иллюстраций. При этом названия глав работы должны точно соответствовать логике содержания самой работы, быть краткими и четкими.

Во введении курсовой работы необходимо обосновать актуальность выбранной темы, описать степень ее изученности в научной литературе, охарактеризовать сложившиеся методы к изучению темы, отметить вклад в разработку проблемы различных ученых.

Далее следует сформулировать цели и задачи выполняемой работы. Сформулированные задачи должны демонстрировать тот путь, который Вам предстоит пройти, чтобы достигнуть цели.

В основной части курсовой работы обычно выделяется несколько глав, каждая из которых выполняет свою функцию в общей логике излагаемого материала. Целесообразно группировать материал по главам в соответствии с обозначенными задачами. Курсовая работа предполагает обзор литературы по избранной теме, изложение современного состояния вопроса и его краткой истории. Являясь по своему характеру описательно-обобщенной, она требует анализа только необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала. Поэтому в курсовую работу не следует включать подробное описание всего прорабатываемого материала. В обзоре даются анализ и сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами. Систематизация сделанных записей по результатам изучения литературы, собственных замечаний, предложений и предварительных выводов позволяет составить окончательный вариант плана курсовой работы. Таким образом, обзор должен носить не хронологический, а проблемный характер.

Содержание курсовой работы заключается в отражении своего собственного понимания и осмысления проблемы, описания логики умозаключений автора, приводящих его к конкретным выводам.

В заключении курсовой работы проводятся сделанные автором выводы и итоги исследования, намечаются перспективы дальнейшей работы.

В отличие от реферата, курсовая работа требует от студентов продемонстрировать уровень профессионализма, владение навыками научного мышления, поэтому к ее написанию следует отнестись со всей серьезностью.

Объем курсовой работы, как правило, должен составить не менее 25 стр. машинописного текста форматом А₄. Оформление должно соответствовать установленным требованиям, подробно изложенным в следующей главе.

Критерии оценки курсовой работы:

- *актуальность выбранной темы;*
- *соответствие содержательной части работы выбранной теме;*
- *глубина проработки материала;*
- *правильность и полнота проработки поставленных вопросов;*
- *результативность экспериментальной части;*
- *значимость выводов и практических рекомендаций;*
- *соответствие оформления установленным требованиям.*

Целесообразно предварительное обсуждение рукописи курсовой работы с преподавателем, ее последующая доработка.

Глава 2. Общие требования к оформлению научно-исследовательских студенческих работ

2.1. Библиографический поиск литературных источников и оформление их списка

В библиотеке следует начать поиски с просмотра справочных библиографических изданий. Выпуском таких изданий занимаются специальные центры и службы научно-технической информации (НТИ). Они объединяются в государственную систему научно-технической информации (ГСНТИ), осуществляющую централизованный сбор и обработку основных видов документов.

Реферативные издания содержат публикации рефератов, включающих сокращенное изложение содержания первичных документов с основными сведениями и выводами. К таким изданиям относятся реферативные журналы, сборники, экспресс-издания, информационные листки.

В последнее время все большую популярность в поиске информации приобретает компьютерная сеть Интернет, которая позволяет с минимальными затратами сил и времени получать информацию по интересующей теме. Интернет компенсирует нехватку информации, обусловленную географическим положением места жительства, дороговизной поездок дефицитом специальной литературы и другими ограничениями. Кроме того, он помогает найти и такую информацию, которая никогда не публиковалась в книгах и периодических изданиях, либо самую новую, которую еще не успели перевести на родной язык.

Работа с литературой – достаточно сложный и ответственный этап выполнения любой письменной и научной работы. Для того, чтобы не «захлебнуться» в океане информации, следует четко определить тему и цель поиска. Изучение материала рекомендуется начинать с наиболее фундаментальных работ и двигаться далее в направлении от общего к частному. Целесообразно обращаться к источникам, авторы которых обладают максимальным авторитетом в данной области. Некоторым в работе с литературой существенно помогает оформление выписок на отдельных карточках и в последующем их обработка. Возможны также варианты конспектирования либо оформления тезисов (кратких формулировок основных положений содержания книги или статьи).

Ниже приводятся образцы оформления библиографического описания.

Ссылки на монографии, учебники или учебные пособия одного или нескольких авторов

1. Дмитриев А.В. Конфликтология. – М.: Гардарики, 2000.- 320 с.
2. Социология. Основы общей теории: Учебное пособие / Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев, А.В.Кабыща и др. / Под. ред. Г.В.Осипова, Л.Н.Москвичева.- М.: Аспект Пресс, 1996.- 461 с.

Ссылки на статьи из энциклопедии или словаря

Бирюков Б.В., Гостев Ю.А., Генлер Е.С. Моделирование // БСЭ.- 3-е изд. М., 1974.- Т.16.- С. 393-395.

Ссылки на статьи из журналов и газет

1. Рукавишников В.О. Социальная напряженность // Диалог.- 1990.- № 8.-С. 32-45.
2. Доценко В.А. Эколого-гигиеническая концепция питания человека // Гигиена и санитария.- 1990. - № 7. - С. 13-18.

Ссылки на источник из продолжающегося издания

Сафронов Г.Л. Итоги, задачи и перспективы развития книжной торговли // Кн.торговля. Опыт, пробл., исслед. - 1981.- Вып. 8.-С. 3-17.

Ссылки на материалы конференций, съездов и др.

Жаров А.А. Современное состояние проблемы пропаганды здорового образа жизни // Факторы риска и здоровья населения в регионах России. Научные труды ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана.- Липецк, 2004.- С. 126-129.

Ссылки на иностранную литературу

1. Одум М. Основы экологии / Пер. с англ. – М.: Мир, 1975-255 с.
2. Smith D. Geography and Social Jhduce.- Oxford, 1994.- 325 p.

Ссылки на диссертации и авторефераты диссертаций

1. Родионов И.И. Государственная молодежная политика (Сущность, этапы, основные тенденции): 1980-1993 гг.: Автореф. дис. ... канд. истор. наук. - М., 1994. – 20 с.
2. Нагорный С.В. Научное обоснование системы комплексных эколого-гигиенических исследований в регионах и населенных пунктах: Автореф. дис. докт. мед. наук. - СПб, 2000.- 82с.

Ссылки на архивные источники

Государственный архив Российской Федерации. Ф. 9412, оп.1, д.355, л.32

Ссылки на нормативные документы и стандарты

1. ГОСТ 12.1.003-83. Шум. Общие требования безопасности. Переизд. апр.1982 с изм.1.- Взамен ГОСТ 12.1.003-68.
2. СанПиН 2.3.2.1280-03 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Дополнения и изменения № 2 к СанПиН 2.3.2.1078-01. - М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. – 34 с.

Ссылки на отчет о научно-исследовательской работе

Комбинированное действие некоторых пестицидов и нитратов: Отчет о НИР (закл.) / НИИ гигиены морского транспорта; Руководитель А.П.Румянцев.№ ГР 01.9.90002332; Инв. № 0220.0402931.- М., 2000.-82 с.

Литература

1. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике. – М., 1999.
2. Боринова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пос. для студ. сред. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.- 128 с.

3. ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М.: Изд-во стандартов, 1996.
4. ГОСТ Р 15.011-96. Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения.
5. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: Изд-во стандартов, 2001.
6. ГОСТ 8.417-2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин. – М.: Изд-во стандартов, 2002.
7. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 2004.
8. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – М.: Изд-во стандартов, 2003.
9. Зиновьева Н.Б. Документоведение. - М.: ИПО Профиздат.- 2001. – 208 с.
10. Маймулов В.Г. Основы научно-литературной работы в медицине / В.Г. Маймулов, В.С. Лучкевич, А.П. Румянцев, В.В. Семенова. - СПб: Изд-во СПб ГМА.- 1996.- 128 с.
11. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / РАН. – 4-е изд., дополн. – М.:Азбуковник, 1997.- 944 с.
12. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей.- 4-е изд., доп.- М.: ИНФРА-М.- 2004.- 416 с.
13. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов (для студентов и аспирантов). – М.: Изд-во АПК и ПРО, 2000.- 74с.
14. Тимофеева С.С. Письменная работа студента: Рекомендации по

оформлению реферата, курсовых и дипломных работ. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ.- 2002.- 36 с.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа реферата

Департамент кадровой политики
ОГБОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Основы экологии»

ЗЕМЛЯ – ЖИВАЯ ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Выполнил студент группы _____

А.А.Иванов

Проверил преподаватель

Н.И.Грищенко

Короча 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие (Введение)	10
1. Введение в токсикологию	12
1.1. Определение и основные понятия	12
1.2. История становления токсикологии	17
2. Взаимодействие организма и ксенобиотика	32
2.1. Общие представления	32
2.2. Биохимические механизмы ксенобиотиков	34
3. Влияние ксенобиотиков на биоэнергетические процессы	89
3.1. Действие ксенобиотиков на тканевое дыхание	89
3.2. Нарушение энергетического обмена	99
Заключение	225
Список использованных источников	231
Приложение 1	250
Приложение 2	251
Предметный указатель	

Типовой текст рецензии или отзыва

I. Предмет анализа:

1. Установить жанр текста - автореферат, диссертация, статья в журнал, рукопись книги и т.д.

2. Использовать далее различные замены

- в работе...
- в данном исследовании...
- в предмете анализа...
- настоящий труд...
- рецензируемая работа... и т.д.

II. Актуальность темы:

Использовать одну из формул:

- Настоящая работа посвящена проблеме..., которая указывает на актуальность проводимых автором исследований.
- Актуальность темы следует непосредственно из названия рецензируемого труда и не требует дополнительных объяснений.
- Работа рассматривает актуальную тему совершенствования существующих систем... и способствует углублению наших знаний в этой области... и т.д.

III. Краткое содержание

1. Пересказать содержание (введения, глав, параграфов, заключения, приложения; подсчет страниц, рисунков, упомянутых источников; библиография...) для рецензий

2. Отметить лишь самое существенное, центральные вопросы

- Центральным вопросом работы, где наиболее интересны и существенны результаты, является...
- Для оценки работы нет необходимости рассматривать ее в целом; достаточно остановиться на содержании III-й главы, составляющей основу исследования...
- Через всю работу красной нитью проходит вскрываемое и исследуемое автором соотношение..., на котором и следует остановиться подробнее...

IV. Общая оценка:

1. Начать данную часть фразами

- суммируя результаты отдельных глав, ...
- таким образом, настоящая работа...
- оценивая работу в целом...

- подводя общие итоги, следует отметить, что...

2. Определить качество работы и дать оценку

Дипломная работа:

работа заслуживает

- положительной оценки (слабая работа);
- высокой оценки (средний уровень работы);
- отличной оценки (хорошая работа).

-

V. Недостатки, недочеты:

/ . Использовать в начале шаблоны

- К недочетам работы следует отнести допущенные автором длинноты в изложении... и недостаточную четкость речевого оформления материала...
- Работа методически не рациональна, следовало бы изменить последовательность глав..., несколько сократить введение и снабдить работу приложением...
- Существенный недостаток данного исследования заключается в...
2. Закончить постраничное перечисление недостатков и недочетов
- Отмеченные недочеты не снижают высокого уровня работы, т.е. носят локальный характер...
- Указанные замечания не влияют на конечные результаты работы. Можно лишь обратиться к автору с пожеланиями...
- Перечисленные недостатки и недочеты слишком серьезны и не позволяют рассматривать работу как состоявшееся исследование...

VI. Выводы:

Использовать одну из формул

- Работа может быть оценена положительно и рекомендована...
- Настоящее исследование заслуживает высокой оценки, а ее автор достоин искомой степени...
- Работа, внесшая весомый вклад в развитие теории..., удовлетворяет требованиям, предъявляемые к диссертационным исследованиям...
- Наиболее интересный материал дан в 3-й главе, которая и является собственно оригинальной. Однако избыточность речевого оформления крайне затрудняет чтение. Кроме того, обилие ошибок приводит к мысли, что автор не достиг уровня ученого...

