

ОТЧЁТ

об итогах работы областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Корочанский сельскохозяйственный техникум» 2011-2012 учебный год

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р «О передаче в ведение субъектов Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Корочанский сельскохозяйственный техникум передан в ведение Белгородской области.

В соответствии с распоряжением правительства Белгородской области от 16 января 2012 года № 16-рп «О приеме в государственную собственность Белгородской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Корочанский сельскохозяйственный техникум» принято в государственную собственность Белгородской области.

Полное официальное наименование учебного заведения: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

Сокращенное официальное наименование учебного заведения: ОГБОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

Место нахождения учебного заведения:

309210, Белгородская область, г. Короча, ул. Интернациональная, д. 62.

Собственником имущества (учредителем) учебного заведения является Белгородская область.

Учредителем учебного заведения от имени Белгородской области выступает департамент агропромышленного комплекса Белгородской области.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17.04.2012 г., серия РО № 032173, регистрационный № 5326, выданной Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области

бессрочно, техникум осуществляет обучение студентов по следующим специальностям:

110201 Агрономия, 110401 Агрономия

110306 Хранение и переработка растениеводческой продукции
110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

080114 Земельно-имущественные отношения, 120714 Земельно-имущественные отношения

Все специальности аккредитованы, свидетельство Серия АА № 000773 рег. № 0751 от 4 июля 2007 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительно до 4 июля 2012 года.

Подготовка специалистов ведется по очной и заочной формам обучения базового уровня. Активно используется профессиональная подготовка студентов по рабочим профессиям, оказание платных образовательных услуг производится через курсы подготовки операторов ЭВ и ВМ, курсы повышения квалификации по рабочей профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства».

Контингент студентов на 20 июня 2012 г.:

Таблица № 1

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Всего	Контингент студентов (чел)					
					I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	VI курс
1	110201	Агрономия	Очная	48	10	14	13	11	-	-
			Заочная	129	-	-	51	26	27	25
			Итого	177	10	14	64	37	27	25
2	110306	Хранение и переработка растениеводческой продукции	Очная	94	28	26	19	20	-	-
3	080110	Экономика и бухгалтерский учет	Очная	63	19	23	21	-	-	-
			Заочная	112	-	-	40	42	30	-
			Итого	175	19	23	61	42	30	-
4	080114	Земельно-имущественные	Очная	62	24	17	21	-	-	-

		отношения								
		Итого по техникуму	Очная	266	81	80	74	31	-	-
			Заочная	241	-	-	91	68	57	25
			Итого	507	81	80	165	99	57	25
		Итого по техникуму	Бюджет	505	81	80	163	99	57	25
			Внебюджет	2	-	-	2	-	-	-
			Итого	507	81	80	165	99	57	25

Количество работающих в техникуме – 75 человек, из них 30 преподавателей.

За истекший 2011 год использовано – 22 167 900 рублей.

Внебюджетных – 1 987 466 рублей.

На 2012 год заложено 20 514 000 рублей.

С переходом на областной бюджет зарплата преподавателей увеличилась на 1,45-1,7 раза.

Имеется общежитие на 300 мест, столовая на 100 мест, буфет, медицинский пункт. В общежитии проживает 74 студента, все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии.

В общежитии и учебном корпусе за последние 5 лет проведены капитальный и текущий ремонты, а именно отремонтирована электрическая проводка (полностью), крыша зданий, произведён косметический ремонт. Здания учебно-производственного хозяйства в основном были списаны из-за ветхого состояния, оставшиеся строения за последние 20 лет не ремонтировались.

В учебном корпусе имеются :

- общеобразовательные кабинеты – 5;
- общеобразовательные лаборатории – 2;
- профессиональные кабинеты – 5;
- профессиональные лаборатории – 11;
- спортивный зал;
- актовый зал.

Для учебного процесса используется коллекционно-опытный участок – 2 га, трактородром, спортивная площадка.

Основные приоритеты развития учреждения

Развитие техникума в данный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения в сфере услуг профессионального образования молодежи. Важными моментами развития обозначены укрепление материально-технической базы, в частности информатизация образовательного учреждения и социальное партнерство. Процессы развития техникума направлены так же на создание такой модели учебно-воспитательного процесса, которая будет не только готовить учащихся к профессиональному пути, но и способствовать подготовке их к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в современном обществе.

Цель: создание многоуровневого многопрофильного образовательного учреждения, способного реализовывать разноуровневые образовательные программы с целью выполнения требований работодателей, преодоления негативной демографической ситуации, повышения конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, повышения востребованности выпускников на рынке труда и наилучшей их адаптации в обществе.

Поэтапный план развития учреждения

Стратегия развития техникума включает следующие направления изменений:

- I. Развитие системы частно-государственного партнерства.
- II. Изменение организации управления и функционирования образовательной системы ОУ.
- III. Развитие кадрового потенциала техникума.
- IV. Совершенствование системы финансово – экономической деятельности учреждения.
- V. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- VI. Интеграция начального профессионального и среднего профессионального образования.
- VII. Маркетинг, мониторинг и оценка качества образовательных услуг.
- VIII. Формирование компетентностно-ориентированной воспитательной среды.

I. Направление «Интеграция начального профессионального и среднего профессионального образования»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2012-2013	Этап реализации 2013-2014	Этап аналитический 2014-2015
<p>1.Создание многоуровневого учреждения профессионального образования.</p> <p>2. Подготовка специалистов разной квалификации по родственным и близким профессиям и специальностям.</p>	<p>1. Разработка интегрированных программ НПО/СПО на основе сопряжения квалификаций профессиональной деятельности (функций) рабочего и специалиста, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.</p> <p>2. Разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>1.Подготовка необходимой документации</p> <p>2. Разработка рабочих интегрированных модульных программ по профессиям НПО и специальностям СПО.</p> <p>3. Разработка программ (вариантов) индивидуальных профессионально-образовательных траекторий для обучающихся техникума.</p>	<p>1. Предоставление образовательных услуг.</p>	<p>1.Анализ результатов работы</p> <p>2. Коррекция учебных программ подготовки обучающихся и студентов.</p>
		Ожидаемые результаты		
<p>Подготовка специалистов разной квалификации по родственным и близким профессиям и специальностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить сопряжение уровней НПО и СПО, обеспечивая его непрерывность; - сократить сроки обучения с учетом правильного разделения учебного материала по образовательным ступеням с учетом функциональных обязанностей рабочего (НПО) и специалиста среднего профессионального образования (СПО); - обеспечить внедрение механизма сопряжения различных уровней профессионального образования; - обеспечить вертикальную интеграцию содержания образования, позволяющую обучаемым выбирать индивидуальную траекторию профессионального образования; - разработать и реализовать многоуровневые образовательные программы профессионального образования, построенные по предметно-модульному принципу, основанному на компетенциях, с учетом преемственности государственных образовательных стандартов. 				

II. Направление «Изменений организации управления и функционирования образовательной системы техникума»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2012-2013	Этап реализации 2013-2014	Этап аналитический 2014-2015
<p>1. Внедрение структуры управления УО в статусе СПО, реализующего интегрированные программы НПО/СПО/профессиональной подготовки и переподготовки.</p> <p>2. Создать условия для функционирования и развития техникума в соответствии с образовательной программой и программой развития.</p>	<p>1. Разработка новой структуры управления.</p> <p>2. Разработка документов.</p> <p>2. Прохождение аккредитации.</p> <p>3. Утверждение учебных планов и программ.</p>	<p>1. Разработка новой системы (структуры) управления и функционирования техникума.</p> <p>2. Разработка локальных актов учреждения (положений, должностных инструкций) ГОУ СПО.</p> <p>3. Подбор и обучение кадров.</p> <p>4. Разработка планов деятельности техникума.</p>	<p>1. Функционирование учреждения в новом статусу.</p> <p>2. Реализация программ деятельности техникума.</p>	<p>1. Анализ функционирования управляющей системы</p> <p>2. Коррекция деятельности</p> <p>3. Ратация кадров</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>Создание системы управления учреждением в соответствии с требованиями СПО</p> <p>Разработка комплекта организационно-управленческой документации</p> <p>Результативное функционирование ОУ.</p>		

III. Направление «Развитие кадрового потенциала техникума»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2012-2013	Этап реализации 2013-2014	Этап аналитический 2014-2015
<p>1. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, для достижения качества образовательных услуг в соответствии с социальным запросом.</p> <p>2. Повышение педагогической компетентности для совершенствования образовательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся, студентов техникума.</p>	<p>1. Привлечение специалистов по новым специальностям, которые реализует техникум.</p> <p>2. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников.</p>	<p>1. Анализ уровня владения современными педагогическими технологиями.</p> <p>2. Создание Методической службы техникума.</p> <p>3. Разработка перспективного плана работы.</p> <p>4. Создание материально-технической и методической базы для освоения современных образовательных технологий.</p>	<p>1. Реализация программы деятельности Методической службы.</p> <p>2. Внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.</p> <p>3. Мониторинг деятельности педагогических работников.</p> <p>4. Аттестация педагогических работников.</p> <p>5. Обобщение и представление опыта педагогических работников.</p>	<p>1. Мониторинг результативности деятельности.</p> <p>2. Анализ накопленного педагогического опыта.</p> <p>3. Поиск путей дальнейшего повышения качества образовательного процесса.</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>Готовность к освоению современных образовательных технологий.</p>	<p>Повышение качества образовательных услуг.</p> <p>Повышение уровня педагогической компетентности работников.</p> <p>Увеличение конкурентоспособности техникума.</p>	<p>Совершенствование образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование методической работы в техникуме.</p>

IV. Направление «Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2012-2012	Этап реализации 2013-2014	Этап аналитический 2014-2015
1. Качественное предоставление образовательных услуг. 2. Конкурентоспособность выпускников.	1. Обеспечение образовательного процесса комплексом учебно-методических материалов для учреждения СПО.	1. Приобретение ФГОС НПО, примерных учебных программ. 2. Заказ учебников, пособий, задачник, сборников по специальностям НПО. 2. Разработка и утверждение рабочих программ специальностям НПО.	1. Разработка учебных пособий. 2. Разработка методических рекомендации, инструкций, практических, лабораторных занятий, дидактические материалы. 3. Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин. 3. Обновление оснащения кабинетов и лабораторий.	1. Анализ проведённой работы. 2. Обновление комплексного учебно-методического обеспечения.
		Ожидаемые результаты		
		Выпуск качественно подготовленных рабочих и специалистов. Увеличение контингента обучающихся, студентов. Улучшение имиджа ОУ среди абитуриентов, работодателей, населения.		

V. Направление «Совершенствование системы финансово – экономической деятельности учреждения»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2012-2013	Этап реализации 2013-2014	Этап аналитический 2014-2015
<p>1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>2. Улучшение условий труда работников техникума.</p> <p>3. Улучшение условий предоставления образовательных услуг.</p> <p>4. Материальное стимулирование работников техникума.</p>	<p>1.Расширение внебюджетной деятельности техникума.</p> <p>2.Привлечение инвестиций, спонсорской, благотворительной помощи.</p>	<p>1.Заклучение системы договоров о сотрудничестве с работодателями района.</p> <p>2.Разработка бизнес-планов, проектов.</p> <p>3.Планирование системы внебюджетной деятельности техникума.</p>	<p>1.Реализация проектов.</p> <p>2.Оснащение образовательного процесса за счёт инвестиций партнёров и внебюджетной деятельности.</p> <p>3. Участие техникума в проектах, конкурсах.</p>	<p>1.Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения.</p> <p>2.Внесение изменений в реализуемые проекты.</p> <p>3.Отчёт перед инвесторами о проделанной работе.</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>1. Ремонт помещений техникума.</p> <p>2.Оснащение мастерских, лабораторий, кабинетов необходимым оборудованием для качественного предоставления образовательных услуг.</p> <p>3.Конкурентоспособность ОУ.</p>		

VI. Направление «Маркетинг, мониторинг и оценка качества образовательных услуг»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2012-2013	Этап реализации 2013-2014	Этап аналитический 2014-2015
<p>1. Продвижение образовательных услуг техникума.</p> <p>2. Привлечение абитуриентов, партнёров-инвесторов.</p> <p>3. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, студентов.</p> <p>4. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.</p> <p>5. Корректировка деятельности техникума на рынке образовательных услуг.</p>	<p>1. Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг техникума с другими ОУ.</p> <p>2. Оценка образовательных достижений обучающихся, студентов осваивающих образовательные программы по разным технологиям обучения.</p> <p>3. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям работодателей, стандартам.</p> <p>4. Прогнозирование развития образовательных услуг техникума.</p> <p>5. Обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития образовательной системы ОУ.</p> <p>6. Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательных услуг в техникуме.</p> <p>7. Привлечение партнёров к оценке качества образования на всех ступенях обучения, формирование критериев качества образования.</p>	<p>1. Создание службы маркетинга, мониторинга и оценки качества образовательных услуг.</p> <p>2. Разработка необходимой документации.</p> <p>3. Приобретение компьютерных программ.</p>	<p>1. Анализ возможностей техникума (анализ внутренней среды и внешней среды).</p> <p>2. Изучение структуры спроса на образовательные услуги и определение потенциальных потребителей образовательных услуг.</p> <p>3. Формирование спроса и стимулирование сбыта образовательных услуг.</p> <p>4. Разработка прогнозов и предложений по созданию новых образовательных услуг, расширению, сокращению реализуемых услуг.</p> <p>5. Информационное сопровождение реальных и потенциальных потребителей.</p> <p>6. Обоснование и расчет необходимых ресурсных вложений для реализации предложений.</p> <p>7. Разработка системы оценки качества предоставляемых услуг, в том числе на основе мнения потребителей.</p> <p>8. Формирование банка данных по предлагаемым образовательным услугам.</p> <p>9. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг и с потребителями образовательных услуг.</p>	<p>1. Анализ деятельности и корректировка направлений деятельности.</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>На основе информации директор техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют специфику образовательного запроса техникума со стороны социальных партнеров – заказчиков образовательных услуг (учащихся, родителей, государства, вузов, работодателей); - организуют деятельность по управлению качеством образовательных услуг. <p>Грамотно поставленная работа по маркетингу помогает найти партнёров, инвесторов.</p>		

VII. Направление «Развитие системы частно-государственного партнерства»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2012-2013	Этап реализации 2013-2014	Этап аналитический 2014-2015
<p>1. Конкуренентоспособность и инвестиционная привлекательность.</p> <p>2. Формирование системы частно-государственно партнёрства с учетом социального запроса, и возможностей техникума.</p> <p>3. Привлечение представителей общественности к управлению техникума.</p> <p>4. Привлечение финансовых, материально-технических, интеллектуальных, педагогических, информационных ресурсов для успешного осуществления образовательного процесса.</p> <p>5. Обеспечение закрепления и адаптации выпускников на предприятиях и их профессиональный рост.</p>	<p>1. Разработка структуры частно-государственного партнерства с учетом специфики техникума.</p> <p>2. Разработка необходимых локальных актов, формирование юридического обеспечения системы взаимодействия.</p> <p>3. Заключение договоров о сотрудничестве.</p> <p>4. Внесение корректировок в систему работы техникума с учетом работы в системе договоров.</p>	<p>1. Маркетинговые исследования рынка труда района и Белгородской области.</p> <p>2. Определение потенциальных партнеров.</p> <p>3. Выявление возможностей сотрудничества.</p> <p>3. Формирование заказа.</p> <p>4. Разработка модели и механизмов взаимодействия.</p>	<p>1. Создание условий для программы развития.</p> <p>2. Разработка нормативно-правовой базы.</p> <p>3. Реализация договоров, плана и программ.</p>	<p>1. Анализ финансово хозяйственной деятельности организации.</p> <p>2. Маркетинговые и мониторинговые исследования результатов деятельности.</p> <p>3. Необходимая коррекция деятельности.</p> <p>4. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проекта «Частно-государственное партнёрство»</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>Подготовить документацию для реализации проекта.</p>	<p>Увеличение конкурентоспособности образовательного учреждения. Привлечение ресурсов. Улучшение материального обеспечения техникума. Повышение качества образовательных услуг.</p>	<p>Совершенствование социального заказа. Расширение договорных отношений с партнёрами.</p>

VIII. Направление «Формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды»

Цель	Задачи	Мероприятия					
		Методологические основы воспитательной системы	Позиция в воспитательной деятельности	Формы организации воспитания			
<p>1. Развитие у обучающихся, студентов социально и профессионально значимых черт в соответствии с моделью выпускника НПО, СПО.</p> <p>2. Профессиональное становление и развитие личности будущего специалиста в соответствии с индивидуальным выбором будущей профессии, способностями и потребностями работодателей.</p>	<p>1. Развитие студенческого самоуправления.</p> <p>2. Спроектировать воспитательную работу групп с учетом направлений развития воспитательной системы в техникуме.</p> <p>3. Развитие досуговой деятельности студентов, обучающихся.</p> <p>4. Усиление работы всех подразделений по успеваемости и дисциплине подростков.</p>	<p>Ведущим является гуманистический подход субъект – субъектные отношения, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию.</p>	<p>1. Взаимоотношения между педагогом и обучающимися строятся на основе сотрудничества.</p> <p>2. Сотрудничество, отношение равенства взрослого и подростка, способствующее чувству собственного достоинства и личной ответственности.</p> <p>3. Разнообразие сообществ на основе добровольности и интереса.</p>	<p>1. Методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут, пример).</p> <p>2. Методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогические требования, общественное мнение, создание воспитывающих ситуаций).</p> <p>3. Методы стимулирования деятельности и поведения (поощрение, соревнование). Воспитание словом, ситуацией, игрой, общением.</p> <p>4. Формы воспитания – композиционное построение воспитательного мероприятия.</p> <p>5. Массовые (диспут, коллективное творческое дело, олимпиады, вечер, праздник).</p> <p>6. Групповые (кружки, секции, студии, клубы, дополнительное образование). Индивидуальные – воспитательные ситуации социализации.</p>			
					Ожидаемые результаты		
					<p>Социально-адаптированная амбициозная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально-профессиональными чертами, такими как активная позиция, гражданственность, креативность, коммуникативность, профессиональное самоопределение, самостоятельность, ценностное отношение к здоровью и т.д.</p>		

Профилактика правонарушений и преступлений

В ОГБОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум» постоянно проводятся встречи с работниками ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Корочанскому району старшим инспектором по делам несовершеннолетних Манохиной Ириной Николаевной и инспектором по делам несовершеннолетних Бочарниковой Мариной Владимировной, которые проводят беседы со студентами на правовые темы по воспитанию и формированию правовой культуры и уважительного отношения к Закону и Правоохранительным органам, а также о вреде наркотиков.

Старовойтова Н.А., заместитель директора по воспитательной работе является постоянным членом районной комиссии по делам несовершеннолетних. На конец 2011-2012 учебного года в комиссии по делам несовершеннолетних, стоящих на учёте студентов ОГБОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум» за совершённые проступки нет.

Достижения преподавателей

На Всероссийском конкурсе работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» Юзвенко Л.М. получила Диплом II степени в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения», всероссийский конкурс работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя», г. Белгород.

В Региональном конкурсе методических разработок «Использование святоотеческого наследия в преподавании» Масленникова Л.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин, получила Диплом I степени в региональном конкурсе методических разработок «Использование святоотеческого наследия в преподавании», г. Белгород.

В Областном конкурсе «Инновации в образовательном учреждении», Юзвенко Л.М., методист техникума, получила Диплом II степени в номинации

«Здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса», г. Белгород.

В Региональном конкурсе курсовых работ по экономическим дисциплинам Шахов А.Н., преподаватель экономических дисциплин и Черепченко Л.А., преподаватель бухгалтерских дисциплин получили Диплом научного руководителя курсовой работы «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», г. Острогожск Воронежской области.

В 2011-2012 учебном году преподаватели техникума Старовойтова Н.А., Кулешов А.Н., Шахов А.Н. награждены Почётными грамотами Министерства образования и культуры Российской Федерации.

Достижения студентов

В Областном конкурсе декоративно-прикладного творчества, посвященный Году космонавтики Цапкова Анастасия, студентка 11-Э группы заняла 3 место, г.Белгород.

В Областном фестивале-конкурсе КВН «Молодежь ЗА выборы!» команда КВН «Корочанский стиль» получила Диплом (поощрительный приз), г.Белгород.

В Областной фестивале – конкурсе «Студенческая весна на Белгородчине – 2011» Вокальный ансамбль «Миражи» стал Лауреатом II степени, г. Белгород.

В Областном фестивале – конкурсе «Студенческая весна на Белгородчине – 2012» Агиенко Евгений, студент 41-Т группы стал Лауреатом I степени.

В Областном конкурсе на лучшую агитбригаду «Наркотики – вред! Наркотикам – нет!» Агитбригада «Юность» награждена Почетной грамотой департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области за активное участие.

В Областном фестивале студенческих трудовых отрядов Студенческий отряд «Технолог» занял 1,2 и 3 места (по номинациям) в I областном фестивале студенческих трудовых отрядов, г. Ст. Оскол.

В Областном конкурсе плакатов в рамках повышения пенсионной грамотности учащейся молодёжи Цапкова Анастасия, студентка 21-Э группы получила Диплом, г.Белгород.

В Областном конкурсе сочинений и рефератов, посвященного Дню призывника Тишкин Степан, студент 11-3 группы получил Почётную грамоту, г.Белгород.

В Региональном конкурсе курсовых работ по экономическим дисциплинам Крепс Марина, студентка 31-Э группы получила Диплом участника регионального конкурса курсовых работ для студентов экономических специальностей по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» среди аграрных образовательных учреждений СПО Центрально-Чернозёмного региона.

Взаимодействие с организациями, по трудоустройству выпускников

ОГБОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум» постоянно проводит работу по совершенствованию механизма взаимодействия с социальными партнёрами. В учебном заведении заключены двухсторонние договора о сотрудничестве с предприятиями АПК Белгородской области, ГУ «Центр занятости населения». Договоры предусматривают участие социальных партнёров в совершенствовании организации образовательного процесса, контроля качества образования, подготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

Особую роль в создании современной эффективной системы профессионального образования, отвечающей потребностям предприятий агропромышленного комплекса, привлечения дополнительных источников финансирования в образовательный процесс ОГБОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум» играет заключённое соглашение между правительством Белгородской области и администрацией муниципального образования «Корочанский район». Соглашение направлено на развитие материально-технической базы, совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров массовых профессий и специалистов среднего

звена в учебном заведении для администрации и хозяйствующих субъектов муниципального района.

В настоящее время заключены договора социального партнёрства со следующими организациями:

ЗАО Агрофирма «Русь»;

ООО Агрохолдинг «Корочанский»;

ООО Агрохолдинг «Ивнянский»;

ЗАО «Корочанский плодopитомник»

ООО «Белогорье и К»;

ЗАО «Конпрок»;

ООО «Геомарк»;

ООО «Агропродукт»;

Корочанское БТИ.

Курсы, услуги населению

В 2011-2012 учебном году в ОГБОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум» на курсах повышения квалификации по рабочей профессии «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства» обучалось 49 человек. Рабочую профессию «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с выдачей свидетельства получили 115 человек, «Лаборант химического анализа» - 28 человек, «Засольщик овощей» - 21 человек, «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 12 человек.

Критерии эффективности образовательной деятельности

По специальности 110201 Агрономия по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин принимало участие в самообследовании 126 человек (98,4%), из них 19,8% получили «отлично», 31,0% - «хорошо», 49,2% - «удовлетворительно». Качество знаний составило 50,8 %, успеваемость – 100%.

По циклу общих естественно-научных и математических дисциплин принимали участие 15 студентов (100%), из них 6,7 % получили «хорошо», 93,3% - «удовлетворительно». Качество знаний составило 6,7 %, успеваемость – 100%.

По циклу общепрофессиональных дисциплин принимало участие в самообследовании 136 человек (99,3%), из них 8,1% получили «отлично», 34,6% - «хорошо», 57,3 - «удовлетворительно». Качество знаний составило 42,7 %, успеваемость – 100%.

По циклу специальных дисциплин принимали участие 87 студентов (97,8%), из них 11,5% получили «отлично», 28,7 % получили «хорошо», 56,4% - «удовлетворительно», 3,4% - «неудовлетворительно». Качество знаний составило 40,2 %, успеваемость – 96,6%.

По циклу дисциплин по выбору принимали участие 45 студентов (97,8%), из них 17,8% получили «отлично», 37,8 % получили «хорошо», 42,2% - «удовлетворительно», 2,2% - «неудовлетворительно». Качество знаний составило 55,6 %, успеваемость – 97,8%.

По специальности 110206 Хранение и переработка растениеводческой продукции по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин принимало участие в самообследовании 178 человек (97,8%), из них 24,7% получили «отлично», 45,5% - «хорошо», 29,8% - «удовлетворительно». Качество знаний составило 70,2 %, успеваемость – 100%.

По циклу общих естественно-научных и математических дисциплин принимали участие 25 студентов (89,3%), из них 4,0% получили «отлично», 28,0 % получили «хорошо», 68,0% - «удовлетворительно». Качество знаний составило 32,0 %, успеваемость – 100%.

По циклу общепрофессиональных дисциплин принимало участие в самообследовании 276 человек (94,8%), из них 13,0% получили «отлично», 42,8% - «хорошо», 40,9% - «удовлетворительно», 3,3% - «неудовлетворительно». Качество знаний составило 55,8 %, успеваемость – 96,7%.

По циклу специальных дисциплин принимали участие 163 студентов (95,3%), из них 10,4% получили «отлично», 45,4 % получили «хорошо», 43,6% -

«удовлетворительно», 0,6% - «неудовлетворительно». Качество знаний составило 55,8 %, успеваемость – 99,4%.

По циклу дисциплин по выбору принимали участие 42 студента (100%), из них 21,4% получили «отлично», 52,4 % получили «хорошо», 26,2% - «удовлетворительно». Качество знаний составило 73,8 %, успеваемость – 100%.

По специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин принимало участие в самообследовании 114 человек (100%), из них 57,0% получили «отлично», 35,1% - «хорошо», 5,3% - «удовлетворительно», 2,6% - «неудовлетворительно». Качество знаний составило 92,1 %, успеваемость – 97,3%.

По циклу общих естественно-научных и математических дисциплин принимали участие 24 студента (100%), из них 8,3% получили «отлично», 41,7 % получили «хорошо», 45,8% - «удовлетворительно», 4,2% - «неудовлетворительно». Качество знаний составило 50,0 %, успеваемость – 95,8%.

По циклу общепрофессиональных дисциплин принимало участие в самообследовании 207 человек (100%), из них 44,9% получили «отлично», 43,0% - «хорошо», 11,6% - «удовлетворительно», 0,5% - «неудовлетворительно». Качество знаний составило 87,9 %, успеваемость – 99,5%.

По циклу специальных дисциплин принимали участие 207 студентов (100%), из них 32,2% получили «отлично», 51,7 % получили «хорошо», 16,1% - «удовлетворительно». Качество знаний составило 83,9 %, успеваемость – 100%.

По циклу дисциплин по выбору принимали участие 66 студента (100%), из них 37,9% получили «отлично», 43,9 % получили «хорошо», 18,2% - «удовлетворительно». Качество знаний составило 81,8 %, успеваемость – 100%.

По специальности 080114 Земельно-имущественные отношения по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин принимало участие в самообследовании 113 человек (99,1%), из них 31,0% получили «отлично», 39,8% - «хорошо», 29,2% - «удовлетворительно». Качество знаний составило 70,8 %, успеваемость – 100%.

По циклу общих естественно-научных и математических дисциплин принимали участие 17 студента (94,4%), из них 5,9% получили «отлично», 29,4 % получили «хорошо», 52,9% - «удовлетворительно», 11,8% - «неудовлетворительно». Качество знаний составило 35,3 %, успеваемость – 88,1%.

По циклу общепрофессиональных дисциплин принимало участие в самообследовании 158 человек (94%), из них 24,1% получили «отлично», 41,1% - «хорошо», 34,2% - «удовлетворительно», 0,6% - «неудовлетворительно». Качество знаний составило 75,3 %, успеваемость – 99,4%.

По циклу специальных дисциплин принимали участие 104 студентов (99,0%), из них 24,0% получили «отлично», 50,0 % получили «хорошо», 26,0% - «удовлетворительно». Качество знаний составило 74,0 %, успеваемость – 100%.

По циклу дисциплин по выбору принимали участие 58 студента (96,7%), из них 25,9% получили «отлично», 44,8 % получили «хорошо», 29,3% - «удовлетворительно». Качество знаний составило 70,7 %, успеваемость – 100%.

По специальности 110201 Агрономия качество знаний составило 39,2%, успеваемость – 98,9%.

По специальности 110206 Хранение и переработка растениеводческой продукции качество знаний составило 57,5 %, успеваемость – 99,2%.

По специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) качество знаний составило 79,1 %, успеваемость – 98,5%.

По специальности 080114 Земельно-имущественные отношения качество знаний составило 65,2 %, успеваемость – 97,5%.

В целом по учебному заведению в среднем качество знаний составило 60,3%, успеваемость – 98,5%.

Директор ОГБОУ СПО «Корочанский
сельскохозяйственный техникум»

А.Н. Трифонов

Рассмотрен на заседании педагогического совета техникума, протокол № 8 от
5 июля 2012 года.

Сведения о занятости обучающихся в кружках

Наименование кружков	2011-2012 учебный год	Количество обучающихся, в том или ином кружке
Кружки и секции, работающие на базе учреждения. Из них:		181
- спортивного направления	Баскетбол Волейбол Настольный теннис Легкая атлетика Многоборье Борьба Карате-до Футбол Гиревой спорт Стрельба	12 21 8 14 8 17 12 7 10
- художественно-эстетического творчества	Вокальный Агитбригада СТЭМ Хозяюшка	14 16 14 11
- познавательно-развивающего направления		
Количество учащихся группы риска, посещающих кружки и секции	Баскетбол Волейбол Футбол Агитбригада Хозяюшка	4 5 3 2 3

Участие в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Участник конкурса (преподаватель)	Год проведения	Место, награда
1.	Всероссийский конкурс работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	Юзвенко Л.М., методист	2011	Диплом II степени в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения», всероссийский конкурс работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» г. Белгород
2.	Региональный конкурс методических разработок «Использование святоотеческого наследия в преподавании»	Масленникова Л.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин	2011	Диплом I степени в региональном конкурсе методических разработок «Использование святоотеческого наследия в преподавании» г. Белгород
3.	Областной конкурс «Инновации в образовательном учреждении»	Юзвенко Л.М., методист	2011	Диплом II степени в номинации «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса», областной конкурс «Инновации в образовательном учреждении» г. Белгород
4.	Региональный конкурс «Лучший публичный доклад образовательного учреждения»	ФГОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум», методический кабинет	2011	Сертификат г. Белгород
5.	Всероссийский конкурс работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За	Масленникова Л.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин	2012	г. Белгород

	нравственный подвиг учителя»			
6.	Региональный конкурс курсовых работ по экономическим дисциплинам	Шахов А.Н., Преподаватель экономических дисциплин	2012	Диплом научного руководителя курсовой работы «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» г. Острогожск Воронежской обл.
7.	Региональный конкурс курсовых работ по экономическим дисциплинам	Черепченко Л.А., Преподаватель экономических дисциплин	2012	Диплом научного руководителя курсовой работы «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» г. Острогожск Воронежской обл.
8.	Областной конкурс агитбригад «Всё в твоих руках»	Курилова Е.М., педагог дополнительного образования	2012	
9.	Областной конкурс видеороликов по профориентационной работе	Субботин И.М., зам. директора по производственному обучению	2012	
№ п/п	Наименование конкурса	Участник конкурса (студенты)	Год проведен ия	Место, награда
1.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный Году космонавтики.	Цапкова Анастасия, студентка 11-Э группы	2011	3 место в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества, посвященного Году космонавтики. г.Белгород
2.	Областной фестиваль-конкурс КВН «Молодежь ЗА выборы!»	Команда КВН «Корочанский стиль»	2011	Диплом (поощрительный приз) в областном фестивале-конкурсе КВН «Молодежь ЗА выборы!» г.Белгород
3.	Областной фестиваль - конкурс «Студенческая весна на Белгородчине – 2011»	Вокальный ансамбль «Миражи»	2011	Лауреат II степени областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна на Белгородчине – 2011» г. Белгород
4.	Областной фестиваль - конкурс «Студенческая весна	Агиенко Евгений, студент 41-Т группы	2011	Лауреат I степени областного фестиваля-конкурса «Студенческая

	на Белгородчине – 2011» Областной фестиваль - конкурс «Студенческая весна на Белгородчине – 2012»		2012	весна на Белгородчине 2011» г.Белгород Диплом лауреата первой степени в областном фестивале-конкурсе «Студенческая весна на Белгородчине - 2012», в жанре «Эстрадный вокал»
5.	Областной конкурс на лучшую агитбригаду «Наркотики – вред! Наркотикам – нет!»	Агитбригада «Юность»	2011	Почетная грамота департамента образования, культуры и молодежной политики области за активное участие в областном конкурсе на лучшую агитбригаду «Наркотики – вред! Наркотикам – нет!» г.Белгород
6.	Областной фестиваль студенческих трудовых отрядов	Студенческий отряд «Технолог»	2011	1,2 и 3 места (по номинациям) в I областном фестивале студенческих трудовых отрядов г. Ст. Оскол
7.	Областной фестиваль - конкурс КВН «Молодежь ЗА выборы!» Областной фестиваль - конкурс «Студенческая весна на Белгородчине – 2012»	Гамова Наталья, студентка 31-3 группы	2012	Мисс КВН в областном фестивале-конкурсе КВН «Молодежь ЗА выборы!» г.Белгород Диплом лауреата третьей степени в областном фестивале-конкурсе «Студенческая весна на Белгородчине - 2012», в жанре «Художественное слово»
8.	Областная олимпиада по математике	Новиков Сергей, студент 11-Э группы	2011	5 место (50 баллов) г. Белгород
9.	Международный образовательный форум «Нежеголь - 2011»	Винарь Марианна, студентка 31-Т группы	2011	Сертификат г.Белгород
10.	Областной конкурс сочинений «Терроризм и экстремизм – проблемы современного общества»	Ефименко Анастасия, студентка 21-Э группы	2011	Почётная грамота г.Белгород
11.	Областной конкурс сочинений «Моё	Приходько Ирина, студентка 21-Э группы	2011	Почётная грамота г.Белгород

	представление о космонавтике в будущем»			
12.	Областной конкурс плакатов в рамках повышения пенсионной грамотности учащейся молодёжи	Цапкова Анастасия, студентка 21-Э группы	2012	Диплом г.Белгород
13.	Областной конкурс сочинений и рефератов, посвященного Дню призывника	Тишкин Степан, студент 11-3 группы	2012	Почётная грамота г.Белгород
14.	Областной конкурс Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества	Жилина Ирина, студентка 11-Э группы	2012	
15.	Межрегиональный историко-просветительский конкурс «Служение Отечеству: событие и имена»	Цапкова Анастасия, студентка 21-Э группы	2012	
14.	Областной конкурс «Реформаторская команда П.А. Столыпина»	Ткачёва Виктория, студентка 11-Э группы	2012	
15.	Региональный конкурс курсовых работ по экономическим дисциплинам	Крепс Марина, студентка 31-Э группы	2012	Диплом участника регионального конкурса курсовых работ для студентов экономических специальностей по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» среди аграрных образовательных учреждений СПО Центрально-Чернозёмного региона
16.	Международный образовательный форум «Нежеголь - 2012»	Новиков Сергей, студент 21-Э группы	2012	

Социальное положение семьи

Социальное положение семьи	2011-2012 учебный год
1. Всего учащихся	266
2. Количество полных семей	179
3. Количество неполных семей по причине развода	64
4. Количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	8
5. Количество детей, оставшихся без одного из родителей по случаю потери кормильца	30
6. Количество детей, у которых родители-инвалиды 1,2 группы	12
7. Семьи, имеющие детей - инвалидов	5
8. Количество детей из многодетных семей	48
9. Дети одиноких матерей	27
10. Количество детей, родители которых участники ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в 1986 году	2
11. Количество учащихся из неблагополучных семей	9
12. Количество учащихся, получающих бесплатное питание	7
13. Количество учащихся, получающих льготное питание	3
14. Количество детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование	12
15. Количество детей, где оба родителя работают	133
16. Количество детей из семей, где работает только один из родителей	97
17. Количество детей из семей безработных	4
18. Количество детей из семей, для которых русский язык не родной	7
19. Количество обучающихся, не являющихся гражданами РФ (иностранцы граждане)	-

Лица, ответственные за проведение лекций среди учащихся по профилактике преступлений и правонарушений

№ п/п	Наименование учреждения	Должностное лицо, с указанием должности, проводящее лекции по вопросам, связанным по предотвращению (профилактике) преступлений и правонарушений в ученической среде учреждения	С какой последовательностью проводятся данные лекции	Какие темы лекций были представлены (освещены) учащимся по воспитанию и формированию правовой культуры и уважительного отношения к Закону и Правоохранительным органам 2011 -2012 г.г.
1.	ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Корочанскому району	Инспектор по делам несовершеннолетних Бочарникова Марина Владимировна	в течение года	1. «Твои права, подросток» (дискуссионная беседа). 2. «Умей отвечать за свои поступки». 3. «Наказание и защита». 4. «О вреде наркотиков»
2.	ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Корочанскому району	Старший инспектор по делам несовершеннолетних Манохина Ирина Николаевна	в течение года	1. «Свобода и закон». 2. «Как использовать свои права». 3. «Наркотикам нет!».